



**COLEGIO
SAN PEDRO
NOLASCO**

CUENTA PÚBLICA DE RESULTADOS ACADÉMICOS

2024

DIRECCIÓN ACADÉMICA
ABRIL DE 2025

INTRODUCCIÓN

Una primera aproximación

Los resultados e información académica de un establecimiento suelen ayudar a brindar un contexto del trayecto de un colegio, y en este caso, se busca compartir esta información con nuestra comunidad educativa, colocándola a disposición de cualquiera de sus actores.

En primer lugar, se compartirán los resultados 2024, incluyendo las altas, bajas, promovidos y reprobados por cada curso. Asimismo, se proporcionará información sobre el promedio de notas de 1° básico hasta IV° año de enseñanza media.

Posteriormente, se brindará la información acerca de la prueba de acceso a la educación superior (PAES) el año 2024. Cabe destacar que la prueba SIMCE ha retomado su regularidad respecto a los niveles en que ha sido aplicado, rindiéndose en los cursos de cuarto básico, sexto básico y segundo medio sin problema alguno.

Por último, se presentarán los proyectos académicos en curso, con una breve descripción de cada uno de ellos.

Los invitamos a leer esta cuenta pública, y agradecemos su apoyo en el proceso educativo que llevamos a cabo.

Juan Quinteros
Director Académico

RESULTADOS 2024

	Inicial	Altas	Bajas	Final	Promovidos	Reprobados	Promedio de nota
Play Group A	12	1	0	13	13	0	
Pre Kinder A	19	0	0	19	19	0	
Pre Kinder B	22	0	1	21	21	0	
Pre Kinder C	19	0	0	19	19	0	
Kinder A	24	0	0	24	24	0	
Kinder B	24	0	1	23	23	0	
Kinder C	24	0	0	24	24	0	
Primero A	30	0	0	30	30	0	6.7
Primero B	27	1	0	28	28	0	6.6
Segundo A	32	0	0	32	32	0	6.4
Segundo B	28	1	0	29	29	0	6.4
Segundo C	30	0	2	28	28	0	6.5
Tercero A	32	0	1	31	31	0	6.5
Tercero B	30	1	0	31	31	0	6.4
Tercero C	29	2	0	31	31	0	6.4
Cuarto A	33	1	0	34	34	0	6.5
Cuarto B	32	1	0	33	33	0	6.3
Quinto A	25	1	0	26	26	0	6.5
Quinto B	32	0	0	32	32	0	6.4
Sexto A	34	1	0	35	35	0	6.6
Sexto B	35	0	0	35	35	0	6.5
Séptimo A	36	0	2	34	34	0	6.4
Séptimo B	33	3	0	36	36	0	6.4
Octavo A	36	0	0	36	36	0	6.3
Octavo B	34	1	0	35	35	0	6.3
Primero Medio A	36	0	0	36	36	0	6.2
Primero Medio B	36	0	0	36	36	0	6.1
Segundo Medio A	33	0	1	32	31	1	6.2
Segundo Medio B	34	0	0	34	34	0	6.2
Tercero Medio A	35	1	0	36	36	0	6.4
Tercero Medio B	35	0	1	34	34	0	6.5
Cuarto Medio A	35	0	1	34	34	0	6.4
Cuarto Medio B	33	1	0	34	34	0	6.5

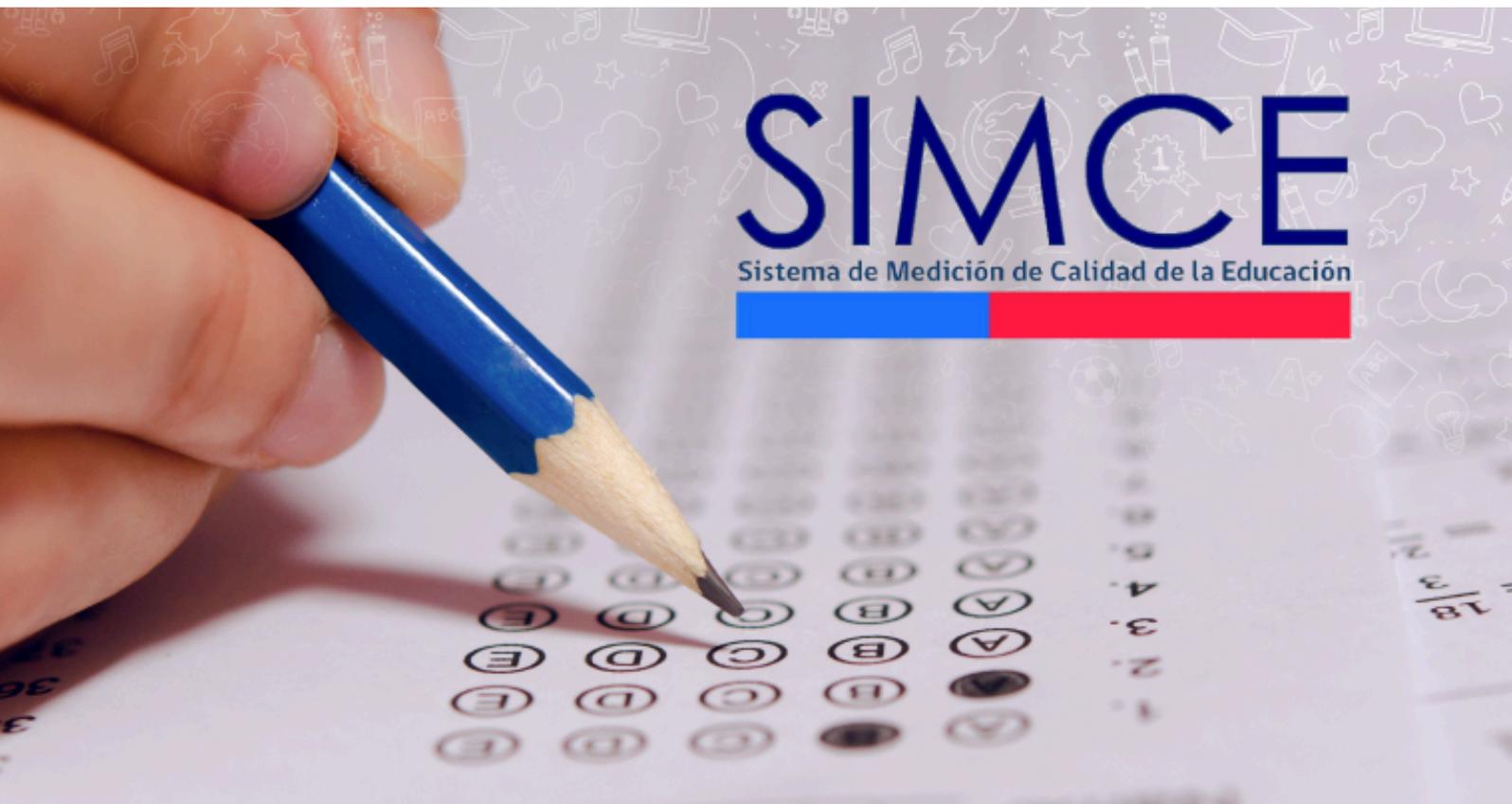
RESULTADOS PAES

- Competencia lectora: 728.9
- Competencia matemática: 872
- Competencia matemática 2 (M2): 603.3
- Historia y ciencias sociales: 676.7
- Ciencias: 652.2



RESULTADOS SIMCE

- Lectura cuartos básicos: 310
- Matemática cuartos básicos: 310
- Lectura sextos básicos: 296
- Matemática sextos básicos: 318
- Lectura segundos medios: 305
- Matemática segundos medios: 343



PROYECTOS ACADÉMICOS

- Entre los proyectos que están ejecutándose, se encuentra la implementación del programa Matemática **Singapur** desde 2017, el cual es ejecutado en los niveles de pre-kínder hasta 6° básico de manera continua.
- Otro proyecto de mejora educativa es la **enseñanza del inglés como segundo idioma**. Su trabajo está enfocado en mejorar el nivel de inglés, y para ello, se toma como indicador el marco común europeo para las lenguas, el que es utilizado por las certificaciones de Cambridge. Actualmente, los estudiantes son preparados para las certificaciones de MOVERS (Tercero y cuarto básico), junto con KET (Quinto y sexto básico) y PET (Séptimo y octavo básico).
- Un tercer proyecto en curso es el de **desarrollo de la enseñanza implícita e infundida en habilidades** de pensamiento, ejecutadas desde el año 2017. Su cobertura es desde Educación parvularia hasta la enseñanza media, y su objetivo es focalizar el trabajo del currículo nacional en las habilidades cognitivas.
- Un cuarto y último proyecto es la implementación de la metodología **AILEM** en los cursos de pre kinder, Kinder, primero básico y segundo básico. Su propósito es incrementar el desarrollo de las competencias lingüísticas y habilidades del pensamiento, priorizando estrategias de lectura, escritura y comprensión como base para el aprendizaje del lenguaje.

PROYECTOS ACADÉMICOS

- Desde el año 2023 se ha implementado institucionalmente una metodología activa que busca transformar el enfoque tradicional del aprendizaje de los estudiantes: El **ABP** (Aprendizaje basado en proyectos) y **ABRP** (Aprendizaje basado en resolución de problemas). Su objetivo es promover un aprendizajes más significativo y colaborativo desde Educación Parvularia hasta Enseñanza Media.